

Bond University  
Research Repository



## Autonomy, technology and language teacher education: what works?

Malczewska-Webb, Beata

*Licence:*  
Free to read

[Link to output in Bond University research repository.](#)

*Recommended citation(APA):*  
Malczewska-Webb, B. (2018). *Autonomy, technology and language teacher education: what works?*. Abstract from 6th International Conference: Autonomy in language learning and teaching, Konin, Poland.

### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

For more information, or if you believe that this document breaches copyright, please contact the Bond University research repository coordinator.



*Faculty of Philology, State University of Applied Sciences, Konin*

and

*Department of English Studies, Faculty of Pedagogy and Fine Arts, Adam  
Mickiewicz University, Kalisz*

Autonomy in language learning and  
teaching: The case of target language  
skills and subsystems

Konin, May 7<sup>th</sup>-9<sup>th</sup>, 2018

Conference Program

Autonomy in language learning and teaching:  
The case of target language skills and subsystems  
Konin, May 7<sup>th</sup>-9<sup>th</sup>, 2018  
Conference Program

*All plenary and parallel sessions will take place in the PWSZ Conference Center (ul. ks. J. Popieluszki 4)*

Monday, May 7<sup>th</sup>

12:00 Registration (Hall of the PWSZ Conference center)

13:00 – 14:30 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. ks. J. Popieluszki 4)

14:30 – 15:00 Opening address (Panoramic room – 1<sup>st</sup> floor)

Plenary session (Panoramic room – 1<sup>st</sup> floor). Chair: Hanna Komorowska

15:00 – 15:45 Peter Medgyes (Eötvös Loránd University, Budapest) *Elflies at large: Beware!*

15:45 – 16:30 Beata Webb (Bond University, Gold Coast, Australia) *Autonomy, technology and language teacher education: What works?*

16:30 – 17:00 Coffee break (Hall of the PWSZ Conference Center)

Parallel sessions

	SESSION 1	SESSION 2
	Room: Panoramic Chair: dr. Marek Derenowski	Room: 1 Chair: dr. Bartosz Wolski
17:00 – 17:30	Follow up session on Peter Medgyes' plenary	Follow-up session on Beata Webb's plenary
17:30 – 18:00	Mirosław Pawlak  <i>English philology students' paths to autonomy: An interview study.</i>	Ewa Andrzejewska  <i>„Władca języków” – autonomiczny uczeń w polskim dyskursie popularno-naukowym.</i>
18:00 – 18:30	Ágnes Albert Kata Cszízér Katalin Piniel  <i>The relationship between foreign language learning autonomy and emotions: The results of a nationwide study in Hungary.</i>	Sylwia Niewiadomska  <i>Rola autonomii ucznia i wspomaganie jej rozwoju w nauce fonetyki języka niemieckiego.</i>

18:45 Conference dinner (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popieluszki 4)

Tuesday, May 8th

Plenary session (Panoramic room – 1<sup>st</sup> floor). Chair: Barbara Lewandowska-Tomaszczyk

10:00 – 10:45 Hanna Komorowska (SWPS University of Social Sciences and Humanities) *The role of feedback in developing learner autonomy.*

10:45 – 11:30 Leni Dam (University College, Copenhagen and Northern Zealand) *Issues in developing autonomous language learning.*

11:30 – 12:00 *Coffee break (Hall of the PWSZ Conference Center)*

Parallel sessions

	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
	Room: Panoramic Chair: dr. Ágnes Albert	Room: 1 Chair: dr. Ewa Andrzejewska	Room 2 Workshop for teachers dr. Leni Dam
12:00 – 12:30	Follow up session on Hanna Komorowska's plenary	Anna Antoniuk  <i>Autentyczność w glottodydaktyce jako narzędzie w rozwijaniu autonomii ucznia.</i>	<i>How to get students to speak in the target language.</i>
12:30 – 13:00	Renáta Hegedüs  <i>The role of autonomy in the motivation of students learning second languages.</i>	Ewa Zwierchoń-Grabowska  <i>Autonomia ucznia i nauczyciela a korzystanie z nowych technologii w nauce języków obcych.</i>	
13:00 – 13:30	Adam Świątek  <i>The essence of verbal autonomy is choosing what not to do' – learning and communication strategies in verbal perlocutionary giftedness.</i>	Joanna Sobańska  <i>Warunki rozwijania autonomii w uczeniu się u uczniów uzdolnionych językowo.</i>	

13:30 – 14:30 Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)

Plenary session (Panoramic room – 1<sup>st</sup> floor). Chair: Urszula Paprocka-Piotrowska

14:40 – 15:25 Anna Jaroszewska (University of Warsaw) *Nauczanie języka obcego a problem autonomii uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.*

Parallel sessions

	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
	Room: Panoramic Chair: dr. Adam Świątek	Room: 1 Chair: dr. Joanna Sobańska	Room 2 Chair: dr. Magdalena Wawrzyniak-Śliwska
15:30 – 16:00	Ali Dincer  <i>To what extent are efl teachers autonomous and satisfied in L2 settings?</i>	Follow up session on Anna Jaroszewska's plenary	Éva Illés  <i>Learner autonomy and the international use of English.</i>

16:00 – 16:30	Agnieszka Borowiak <i>CLIL as an approach fostering learner autonomy.</i>	Marek Derenowski <i>Autonomiczne zachowania seniorów podczas nauki języka angielskiego w klasie i poza nią.</i>	Dr. Turki Alsolami <i>The use of technology to foster autonomous language learning: Saudi EFL insights.</i>
16:30 – 17:00	Tuba Işık <i>EFL teachers' practices regarding learner autonomy in a Turkish context.</i>	Justyna Sekuła <i>Wykorzystanie nowoczesnych technologii w promowaniu samodzielności studentów – na przykładzie nauczania formalnych zasad sporządzania tłumaczeń poświadczonych zawartych w Kodeksie tłumacza przysięgłego.</i>	

17:15 *Sightseeing of the old town and snack (the parking lot near the PWSZ Conference Center)*

Wednesday, May 9th

Plenary session (Panoramic room – 1<sup>st</sup> floor). Chair: Beata Webb

9:00 – 9:45 Birsen Tütüniş (Istanbul Kültür University, Turkey) *Autonomy and teacher training for the 21st century skills.*

9:45 – 10:30 Urszula Paprocka-Piotrowska (The John Paul II Catholic University of Lublin) *Rozwijanie autonomii w nauce podsystemów języka na przykładzie zdań prostych i zdań złożonych*

10:30 – 11:00 *Coffee break (Hall of the PWSZ Conference Center)*

Parallel sessions

	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
	Room: Panoramic Chair: dr. Marek Derenowski	Room: 1 Chair: dr. Grzegorz Pawłowski	Room 2 Chair: prof. Birsen Tütüniş
11:00 – 11:30	Patrycja Lipińska <i>Rozwój autonomii u uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym na lekcji języka obcego.</i>	Follow up session on Urszula Paprocka-Piotrowska's plenary	Magdalena Wawrzyniak-Śliwska <i>Using logbooks in developing productive skills in young learners.</i>
11:30 – 12:00	Teresa Maria Włosowicz <i>English philology students' willingness to communicate as a reflection of learner autonomy</i>	Mariusz Kruk Joanna Zawodniak <i>„Autonomy held in the hand” czyli o urządzeniach przenośnych jako narzędziach zwiększających autonomię ucznia.</i>	Ewa Andrzejewska Magdalena Wawrzyniak-Śliwska <i>eTwinning jako narzędzie rozwijania samodzielności studentów - przyszłych nauczycieli.</i>

12:00 – 12:15 Conference closing

12:30 *Lunch (PWSZ Cafeteria, ul. Ks. J. Popiełuszki 4)*